Министерство образования Российской Федерации

Южно-Уральский государственный университет

Кафедра общей психологии

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Методические указания

Под редакцией Н.А. Батурина

Челябинск

Издательство ЮУрГУ

2000

ББК Ю9.я7

Введение в профессию: Методические указания / Составитель П В Выбойшик; Под. ред. Н. А. Батурина - Челябинск. Изд-во ЮУрГУ. 2000 - 13 с

Методические указания предназначены для проведения аудиторных семинарских занятий и самостоятельной работы студентов по курсу «Введение в профессию». Они содержат тематику лекционных и семинарских замятий, вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, списки литературы по всему курсу и по отдельным темам.

Список лит. - 101 назв.

Одобрены учебно-методической комиссией факультета психологии

Рецензенты: доктор психол наук, профессор Г.А Глотова, доктор психол. наук, профессор ПЛ. Дорфман.

ВВЕДЕНИЕ

Курс «Введение в профессию» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин для подготовки дипломированных специалистов по специальности 020400 – «Психология».

Цель дисциплины состоит в освоении главных целей, задач и методологии профессиональной деятельности психолога.

Задачи курса

1. Ознакомление недавних абитуриентов с теоретическими и практическими знаниями, относящимися к сфере компетенции научной психологии.
2. Повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека и индивидуально-личностных причин выбора специальности.
3. Описание специфики университетского образования по сравнению со школьным, «идеологии» и «технологии» самообразования.
4. Знакомство с основными учебными заведениями, готовящими психологов в стране и за рубежом; видами и типами психологических профессий.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ОСВОЕНИЮ КУРСА

В программу курса входит лекционный блок, содержащий следующие темы:

1. житейская и научная психология;
2. академическая и практическая психология;
3. профессиональная деятельность и выбор профессии;
4. виды деятельности профессионального психолога;
5. учебно-профессиональная подготовка психолога;
6. психологи как профессиональная общность;
7. личность профессионал и этический кодекс психолога.

Контроль за усвоением конкретных тем осуществляется на семинарских занятиях, предполагающих проработку ключевых вопросов, рассмотренных на лекциях.

В рамках лекционных и семинарских занятий по курсу предполагается возможность бесед с психологами-профессионалами различного профиля, приглашаемыми на занятия, а также индивидуальную психологическую и психодиагностическую помощь в осознании студентами своих личностных особенностей, совершенного профессионального выбора.

Зачет студенты получают по итогам реферата на тему: «За что, почему и как я люблю психологию». Реферат представляет собой творческую работу, объемом 15-20 страниц рукописного текста (с иллюстрациями по желанию студента); Список литературы, использованной для подготовки реферата, должен содержать от 7 до 10 источников.

ЛИТЕРАТУРА

1. Абрамова Г. С. Ведение в практическую психологию. - М.: Изд-во «Международная пед. академия», 1994. - 237 с.
2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. Информационно- метод, материалы к курсу «Общ. психология»: Учебное пособие для студентов пед. ин-тов. - М.: Изд-во «Просвещение», 1986. -272 с.
3. Гиппенрейтер Ю. Г. Введение в общую психологию. - М: Изд-во Моск. ун -та, 1988.-С. 7-19.
4. Годфруа Ж. Что такое психология. - М.: Изд-во «Знание», 1992. - Т. I. - С. 83-84, 101-110, 137-176, 200-204, 219-233; Т.2. - С. 124-205.
5. Голдстейн М., Голдстейн И.Ф. Как мы познаем. - М.: Изд-во «Знание». 1984.-С.7.
6. Карандышев В.Н. . Психология: введение в профессию. - М.: Изд-во «Смысл», 2000 - 288 с.
7. Гроф С. За пределами мозга. - М.: Изд-во «Московский трансперсональный центр», 1993.
8. Леви-Строс К. Структурная антропология. - М.: Изд-во «Знание». 1983. - С.147-164.
9. Литвак М:Е. Профессия - психолог. - Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 1999.- 352 с.

Ю.Коломинский Я.Л. Человек: психология. - М.: Изд-во «Просвещение». 1986. -223 с.

11. Селье Г. От мечты к открытию. - М.: Изд-во «Прогресс», 1987. - С.25-26, 68-72.

12.Современная психология: справочное пособие. - М.: Изд-во ИНФРА-М, 1999. - С. 18, 578-582.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Лекция** 1.Житейская и **научная** психология

Различные значения термина психология. Научное и житейское психологическое знание. Специфическое место психологин в системе естественных и гуманитарных наук.

**Лекция 2. Академическая** и практическая психология

Психология: предметная область, задачи и методы работы. Основные разделы психологии и сферы деятельности психологов - практиков.

Академическая психология: наука как система знания и как вид человеческой деятельности. Знания и мифы в научных сообществах и общественном сознании. Проблема точности и объективности психологического знания.

Практическая психология: от проблем к целостным явлениям. «Сгустки» профессионапьного опыта, специфичного области деятельности психолога -практика и их теоретическое осмысление.

Нетрадиционные учения и исследования. «За пределами мозга». «Жизнь после смерти». «Нормальные» и измененные состояния сознания. Сенсорная изоляция. Экстрасенсорное восприятие.

Семинар 1. Житейская, научная и практическая психология

Вопросы для обсуждения

1. Отличительные признаки житейской, научной и практической психологии.
2. Источники информации в житейской, научной и практической психологии.
3. Примеры ярких представителей житейской, научной и практической психологии.
4. Связь между житейской, научной и практической психологией.
5. Соотношение научной и практической психологии ь профессиональной деятельности.

Литература

1. Абрамова Г. С. Ведение в практическую психологию. - М: Изд-во «Международная пед. академия», 1994. - С. 8-12.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. - М.: Изд-во Моск. ун -та, 1988.-С. 7-19.
3. Годфруа Ж. Что такое психология. - М.: Изд-во «Знание», 1992. - Т.1. - С. 3-84, 101-110, 137-176, 200-204, 219-233; Т.2. - С. 124-205.
4. Голдстейн М., Голдстейн И.Ф. Как мы познаем. - М.: Изд-во «Знание», 1984. - С.7, 33-35, С.122-143.
5. Гроф С. За пределами мозга. - М.: Изд-во «Московский трансперсональный центр». 1993.
6. Джеме У. Многообразие религиозного опыта. - М.: Изд-во «Андреев и сыновья», 1992.
7. Жизнь земная и последующая. - М.: Изд-во «Прогресс», 199!. - 415 с.
8. Олпорт Г. Психология личности: Тексты / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырея. - М.: Изд-во «Педагогика», 1982. - С. 206-215.
9. Конечный Р., Боухал М. Психология в медицине. - Прага: Изд-во «Прага», 1983.-С. 214-223.

10. Кун Т. Структура научных революций. - М.: Изд**-**во «Прогресс», 1975.

11. Мапкей М. Наука и социология знания. - М.: Изд-во «Прогресс», 1983.

12.Феофраст. Психология личности: Тексты. / Под ред. Ю.Б. Гиппенрейтер, А.А. Пузырей. - М.: Изд-во «Педагогика», 1982. - С. 228-230.

Лекция 3. Профессиональная деятельность и выбор профессии

Профессиональная деятельность как непреходящая общечеловеческая ценность. Объективные и субъективные аспекты профессиональной деятельности.

Человек на пороге профессионального самоопределения. Интересы. Мир возможных увлечений и занятий. Жизненные перспективы и пути их реализации.

Мотивация выбора профессии (социально-экономические, познавательные, индивидуально-личностные аспекты). Стадии профессионализации личности. Психологические трудности развития личности при переходе от стадии выбора профессии к стадии профессиональной подготовки.) Дефицит информации о специфике будущей профессиональной деятельности и знаний о себе как о будущем субъекте этой деятельности.

Лекция **4.** Виды деятельности профессионального психолога

Теоретические исследования как приращение знаний по проблемам: преподавание как передача теоретических знаний; практическая работа как приложение специализированных знаний к целостным жизненным явлениям.

Специфика предметной области и профессиональная позиция. Профессиональный жизненный путь (на примере личностей известных психологов).

Семинар 2**.** Психология как профессия

Вопросы для обсуждения

1. Типы профессий в классификации Е.А. Климова (по признаку отношения человека к различным объектам окружающего мира).
2. Роль профессиональной деятельности в жизни человека. Примеры жизненного пути известных психологов.
3. Виды и специфика профессиональной деятельности психолога.
4. Понятия «клиент» и «заказчик», основные различия между ними.
5. Формирование запроса как одна из основных задач «психолога-консультанта.

Литература

1. Абрамова Г. С. Ведение в практическую психологию. - М.: Изд-во «Международная пед. академия», 1994. - С. 13-29.
2. Ананьев Б.Г. О его школе // Психологический журнал. - 1995. - № 1.
3. Анастази Л. Психологическое тестирование. - М.: Изд-во «Педагогика». -1982. - Кн. 1.- С. 50-66. - Кн. 2. - С. 94-97.
4. Бердяев Н.Л. Самопознание. Опыт философской автобиографии. - М.: Изд-во «Книга», 1991.
5. Бл. Августин. Исповедь. - М.: Изд-во «Республика», 1992.
6. Блонский П.П. Мои воспоминания. - М.: Изд-во «Знание», 1971.
7. Блонский П.П. Как я стал педагогом // Избр. пед. произвел. - 1979. - Т. 1. -С. 8-29.
8. Бодалев А.А. Психология межличностных отношений (к 100-летию со дня рождения В.И. Мясищева) // Вопросы психологии. - 1993. - № 2.
9. Выгодская Г.Л. Его жизнь - от начала до конца // Вестник Моск. ун-та, -1994.-№4.-С. 3-17.

10.Гусейнова В.В. Психолог на промышленном предприятии // Человек и профессия. - Л.: Изд-во «Лениздат». - 1984. - Вып. 8. - С. 124-127.

11. Ждан А.Н. Георгий Иванович Челпанов // Вестник Моск. ун-та. - Сер. 14. -Психология. - 1994. - N 2. - С. 68-73.

12.3ейгарник Б.В. Теория личности Курта Левина. - М.: Изд-во Моск. ун-та. -1981.-

С. 13-18.

13. Зинченко В.П. Слово об Учителе // Вопросы психологии. - 1993. - № 1.

14.А. Н. Леонтьев и современная психология. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1983.

15.Из переписки Г.И. Челпанова и А.Н. Щербины // Психологический журнал.–1991.-№5-С.86-92.

16.Ильин Е. П. Мотивация и мотивы - СПб: Издательство «Питер», 2000. -С.437-440.

17.Климов Е.А. О труде и личности профессора B.C. Мерлина (штрихи к характеристике) // Мерлин B.C. Очерк интегрального исследования индивидуальности. - М.: Изд-во «Педагогика». - 1986. - С. 5-18.

18.Коломинский Я.Л. Человек: психология. - М.: Изд-во «Просвещение», 1986.- 223 с.

19.Кольцова В.А. и др. И.Н. Шпильрейн и советская психотехника // Психологический журнал. - 1990. - №2. - С. 111-133.

20.Кравков С. В. К 100-летию со дня рождения. Цикл статей // Вопросы психологии - 1993. -№5.

21.Ломов Б.Ф., Никольская А.А. Анатолий Александрович Смирнов как ученый и организатор психологической науки // Смирнов А.А. Избр.психол. труды. - М.: Изд-во «Педагогика». - 1987. - С. 8-25.

22.Миславский Ю.А. Психотерапевт или пастырь? // Вопросы психологии. - 1991. -№3.- С. 69-74.

23.Надирашвили Ш.А. Дмитрий Николаевич Узнадзе // Психологический журнал. - 1986.-№6.-С.143-149.

24.Псрлз Ф. Внутри и вне помойного ведра. - СПб.: Изд-во «XXI в.». 1995

25.Пиаже Ж. Автобиография // Речь и мышление ребенка. - М.: Изд-во «Педагогика - Пресс», 1994.

26.Правовое регулирование психотерапевтической деятельности в Австрии. - М.: Изд-во «Моск. психотер. журнал». - 1993.-№3.-С. 137-156.

27.Профессор М.Я. Басов (биографический очерк) // Басов М.Я. Избр. психол. произведения. - М.: Изд-во «Педагогика», 1975. - С. 400-403.

28.Роджерс К.Р. Взгляд на психотерапию. Становление человека. - М.: Изд. группа «Прогресс», 1984. - С. 43-73.

29.Рубинштейн СЛ. Очерки. Воспоминания. Материалы к 100-летию со дня рождения / Под ред. Б.Ф. Ломова - М.: Изд-во «Наука», 1989.

30.Селье Г. От мечты к открытию. - М.: Изд-во «Прогресс», 1987. - С. 18-20: 33-47.

31.Сорокин П. Дальняя дорога. - М.: Изд-во «Терра», 1992. - С. 51-58.

32.Современная психология: справочное пособие. - М.: Изд-во ИНФРА-М, 1999.-С. 7-18; 578-582.

33.Теплов Б.М. Основные идеи в психологических трудах Н.Н. Ланге //Вопросы психологии. - 1958. -№ 6. - С. 44-65.

34.Теплов Б.М. О Максе Вертгаймере, основателе гештальтпсихологии //Вопросы психологии. - 1981. - № 6. - С. 116-134.

35.Флоренский П.А. Детям моим. Воспоминания прошлых дней. - М.: Изд-во

«Моск. рабочий», 1992. - С. 189-216.

36.Чхаидзе Л., Чумаков С. Формула шага. - М.: Изд-во «ФиС», 1972. - 11 с.

37. Юнг К. Воспоминания, сновидения, размышления. - Киев: Изд-во «Air -Land». 1994.-С. 91-151.

38.Кольцова В.А. и др. И.Н. Шпильрейн и советская психотехника //Психологический журнал. - 1990. - № 2. - С. 111-133.

**Лекция** 5. Учебно-профессиональная подготовка психолога

Самоорганизация учебной деятельности: смена форм контроля за ее успешностью (по сравнению со школой). Формальное и неформальное, групповое и индивидуальное обучение. Роль профессиональной среды в воспитании будущих психологов:

Учебный план подготовки студентов на факультете психологии. Программы специализаций.

Профессиональная компетентность. Систематизированное знание как основа профессионализма, позволяющая ставить проблемы и принимать самостоятельные ответственные решения. Приобретение профессиональных навыков: «учитель» и «ученик» в науке и научно-практической деятельности.

Курсовые работы: задачи, уровень требований. Курсовая работа как демонстрация теоретической компетенции, практических умений, профессионального взаимодействия.

**Лекция 6. Психологи как профессиональная общность**

Основные этапы становления научной и практической психологии в стране и за рубежом.

Российские и мировые психологические общества, учебные заведения, исследовательские центры, периодические и информационные издания. Формы профессионального общения (конгрессы, съезды, симпозиумы, конференции, семинары). Основные психологические профессии, места работы психологов. Типы карьеры психологов России. Квалификационные требования к психологам-специалистам в стране и за рубежом.

Семинар 3. Подготовка психологов и профессиональное взаимодействие.

Вопросы для обсуждения

1. Мотивация выбора профессии и обучения в вузе.
2. Ролевое взаимодействие «педагог - ученик»: ожидания и реальность.
3. Учебная деятельность как этап профессионального становления личности.
4. Личные предпочтения в отношении будущей профессиональной деятельности.
5. Особенности профессионального взаимодействия психологов, возможности и ограничения в этой сфере.

Литература

1. Анастази А. Психологическое тестирование. - М.: Изд-во «Педагогика». -1982. - Кн. 1. - С.50-66. - Кн. 2. - С.94-97.
2. Бейкер К.Г. Система охраны психического здоровья в США // Вопросы психологии. - 1990. - № 6. - С. 53-63.
3. Бурлачук Л.Ф. О дилетантизме в психологической диагностике // Вопросы психологии. - 1993. - № 5.

4. Володарская И.А., Лизунова Н.М. Система подготовки психологов в США // Вестник Моск. ун-та. - Сер. 14. - Психология. - 1989. - № 3. - 1990. -№.1

5. Гульдан А.В., Назренко IO.B. Психологические службы в системе здравоохранения, состояние и перспективы. Жизнь и психология // Вопросы психологии. - 1991. - № 3.

1. Гюто М. Психологи во Франции // Иностранная психология. - 1993. - № 2. -С. 75-83.
2. Захаров И., Ляхович Е. Дж. Ньюмен и его модель идеального университета. - М.: Изд-во «Alma mater». - 1993. - № 1. - С. 36^4.

8. Ждан А.Н. Преподавание психологии в'Московском университете (к 80-летию Психологического института и 50-летию кафедры психологии Московского университета) // Вопросы психологии. - 1993 - № 4.

1. Кареев Н. Идеалы общего образования. - М.: Изд-во «AIma mater.». -1992.-№1-С.4-6.
2. Климов Е.Л. Сообщество психологов России: сущее и должное // Вопросы психологии. - 1995.-№ 2.-С. 118-124.
3. К созданию Российского психологического общества // Вопросы психологии. - 1995.-№ 2.-С. 113-117.
4. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы - СПб: Изд-во «Питер», 2000. - С. 433-434.
5. Лапп Д. Улучшаем память - в любом возрасте. - М.: Изд-во «Мир». -1993. -№ 2. -240с.
6. Московский университет в воспоминаниях современников/ Сост. Емельянов Ю.Н. - М.: Изд-во «Современник», 1989.
7. Налимов B.C. Мы стоим перед тайной. - М.: Изд-во «Alma mater». - 1993. - № 2. - С. 17-20.
8. Поляков Ю.Ф., Крус Перес Ф. Охрана психологического здоровья в Мексике//Вопросы психологии. - 1991. -№ 5.

1 7. Положение о психологической службе системе народного образования // Вопросы психологии. - 1991. - № 1.

1. Психологические центры СССР (1988). - М.: Изд-во ИП АН СССР. 1988.
2. Пойзнер Б.И. Человек университета. - М.: Изд-во <Alma mater». - 1993. -№2.-С. 12-14.
3. Программы дисциплин по типовому учебному плану специальности 0204. Психология. для гос. университетов. - М.: Изд-во Моск. ун-та. - 1991. -Вып. 1.-С.176.-Вып. 2.- С.39.
4. Смирнов А. Компенсация затрат зарубежных вузов на обучение иностранных граждан. - М.: Изд-во «Alma mater». - 1992. - №2-6. - С. 77-80.

22. Спиркина Е.А. Подготовка психотерапевтов и психологов - консультантов // Психологический журнал. - 1994.-№ 6.-С. 121-127.

23. Философия образования для XXI в.: Сборник статей. - М.: Изд-во МГУ, 1992.

24. Хорошев И.Н. Образование должно быть реальным. - М.: Изд-во «А1таmater».- 1993.-

№2. - С. 8-10.

25.Щедрина Е.В. Американская психологическая ассоциация // Вопросы психологии. –

1993. - № 2.

Лекция 7. Личность профессионала и этический кодекс психолога

Становление личности профессионала и развитие профессионального самосознания. Внутренняя мотивация профессиональной деятельности. Индивидуальный стиль деятельности. Профессиональные самооценка, самоконтроль, ответственность.

Учет индивидуальных особенностей для оптимизации учебной и профессиональной деятельности. Стадии профессионального развития. Профессия как образ жизни.

Этический кодекс психолога.

Семинар 4**.** Личность профессионала и этический кодекс психолога. Вопросы для обсуждения

1. Личность психолога: идеал и реальность.
2. Соответствие собственной личности идеалу (ограничения и ресурсы).
3. Возможности и ограничения профессиональной деятельности психолога.
4. Профессиональная позиция и этический кодекс психолога.
5. Общие итоги курса.

Литература

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия жизни. - М.: Изд-во «Мысль». 1991.
2. Артемьева Е.Ю., Вяткин Ю.Г. Психосемантические методы описания профессий // Вопросы психологии. - 1986. - № 3. - С.127-133.
3. Артемьева Е.Ю., Стрелков Ю.К. Профессиональная составляющая образа мира // Мышление и общение. - Ярославль: Изд-во «Мир», 1988.
4. Аминов Н.Л., Молоканов М.В. Социально - психологические предпосылки специальных способностей школьных психологов // Вопросы психологии. -1992. -№1-2.
5. Ассаджиоли Р. Духовное развитие и нервные расстройства. - М.: Изд-во «Урания», - 1992. - №2.
6. Бахтин Е. М Философия поступка // Ежегодник по науке и технике. - М.: Изд-во «Наука», 1986.
7. Борисова Е. М. О роли профессиональной деятельности и в формировании личности // Психология формирования и развития личности. - М.: Изд-во «Наука». - С. 159-197.
8. Буякс Т. М. Опыт наслаждения процессом деятельности // Вестник Моск. ун-та. - Сер. 14. - Психология. - 1995.- №2.
9. Гичан И.С. Психология профессионального становления специалиста. -Киев: Изд-во «Киев», 1989.

10. Зинченко В.П., Моргунов Е.Л. Человек развивающийся. - М.: Изд-во «Пресс», 1995.

11. Климов Е.А. Индивидуальный стиль деятельности в зависимости от типологических свойств нервной системы. - Казань: Изд-во КГУ, 1969.

12.Корнеева Л.Н. Профессиональная психология личности // Психологическое обеспечение профессиональной деятельности. - СПб.: Изд-во С-ПГУ. -1991.-Гл. 3.

13. Ливенхуд Б. Кризисы жизни - шансы жизни. - М.: Изд-во «Знание», 1994.

14. Михайлов И.В. Проблема профессиональной зрелости в трудах Сьюпера // Вопросы психологии. - 1975. -№ 5. -С. 110-122.

15.Неймер Ю.Л. От кризиса общества к кризису труда // Соц. исследования. -1992.-№ 5.

16.Овсянникова В.В. Динамика «образа своей профессии» в зависимости от степени приобщения к ней // Вопросы психологии. - 1981. - № 5. - С. 133-137.

17.Петренко В.Ф. Семантический анализ профессиональных стереотипов //Вопросы психологии. - 1986. - № 3. - С. 133.

18.Профессиональный кодекс этики для психологов. Бонн, ФРГ, 1986 //Вопросы психологии. - 1990.-№6. -С.148-153.

19.Профессиональный кодекс этики для психологов. Мадрид // Вопросы психологии. - 1990. - № 5.

20.Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: Учебное пособие// Под общей редакцией А.А. Крылова, С.А. Маничева. - СПб: Изд-во «Питер», 2000. - С.545-552.

21.Пузырей А.А. О научности в психологии. Материалы круглого стола //Вопросы психологии. - 1993. -№ 5. - С.33.

22. Этические принципы скандинавских психологов // Вопросы психологии. -19S9.-№1.-С.142-148.

ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Введение  Организация работы по освоению курса……………………………………. | 3 |
| Литература……………………………………………………………………. | 4 |
| Содержание курса  Лекция 1. Житейская и научная психология  Лекция 2.Академическая и практическая психология  Семинар 1. Житейская, научная и практическая психология…………….. | 5 |
| Лекция 3. Профессиональная деятельность и выбор профессии Лекция 4. Видь; деятельности профессионального психолога  Семинар 2. Психология как профессия……………………………………… | 6 |
| Лекция 5. Учебно-профессиональная подготовка психолога…………….. | 8 |
| Лекция 6. Психологи как профессиональная общность  Семинар 3. Подготовка психологов и профессиональное взаимодействие | 9 |
| Лекция 7. Личность профессионала и этический кодекс психолога.  Семинар 4. Личность профессионала и этический кодекс психолога……. | 11 |

Техн.редактор А.В.Миних Издательство Южно-Уральского государственного университета

ИД № 00200 от 28.09.99. Подписано в печать 05.12.2000. Формат 60x84 1/16. Печать офсетная. Усл.печ. л. 0,70. Уч.-изд. л. 0,79. Тираж i50 экз. Заказ 553/474. Цена 6 р. УОП Издательства. 454080, г.Челябинск, пр. им. В.И.Ленина. 76.