# Как войти в колею учебного процесса? 26.08.2021

*Когда в привычный образ жизни приходят новые события и связанные с ними задачи, на адаптацию необходимо какое-то время. Этот период у всех длится по-разному и зависит от индивидуальных особенностей человека, ресурсов его организма и психики.*

Скоро 1 сентября, начало нового учебного года. Это тот первый шаг, который студентам и сотрудникам университета просто нужно сделать, ведь **дорога в 1000 миль начинается с первого шага**.

Для достижения цели необходимо продолжать движение по намеченному пути. Отсюда возникают закономерные вопросы, которые каждый студент или сотрудник университета должен себе задать, а именно: **«Куда же я хочу дойти?», «Чего хочу добиться?», «Что хочу получить?», «Каким хочу стать?», «Что произойдет, когда желаемый результат будет достигнут? Как тогда изменится моя жизнь?»**. Ответы на вышеперечисленные вопросы будут являться постановкой цели (целеполаганием) и мотивацией на учебную и профессиональную деятельность. Здесь речь идет как о долгосрочных перспективах, так и о ближайших. В дополнение к этому необходимо обозначит минимум 2-3 **критерия эффективности вашей деятельности**, по которым можно будет себя отслеживать, в том ли направлении вы движетесь.

Следующая индивидуальная задача для каждого – **найти стимулы**, побуждающие и вдохновляющие двигаться к намеченной цели. Здесь важно говорить об интересе к той сфере деятельности, которой занимаетесь, это немаловажно. Учебный (рабочий) процесс должен увлекать.

Таким образом, поставив перед собой цель, наметив мишени, вы сосредотачиваетесь на процессе, учитесь получать от него удовольствие и наблюдаете, как каждодневные дела приводят к большим результатам.

Можно воспользоваться **техникой «Колесо жизненного баланса»**. Она также позволяет определиться с целями на будущее, взглянуть на себя со стороны и оценить собственную жизнь по следующим основным категориям: **здоровье, семья, дом, образование, саморазвитие, работа, друзья, хобби, творчество**. Рисуем круг, разбиваем на равные сектора, соответственно количеству выбранных категорий, и отмечаем, сколько в процентах вашей вложенной энергии и времени занимает каждое направление, при условии, что общая сумма процентов по всем секторам должна составлять 100%.

На фото: Ирина Петлеваная

Этот анализ поможет **расставить приоритеты** (если необходимо, внести коррективы), определиться с 3-4 самыми важными сферами вашей жизни, в которые будете максимально вкладываться в самое ближайшее время, и будет способствовать нахождению жизненного баланса.

Хотелось бы обратить внимание еще на то, что в настоящее время многие испытывают на себе состояние хронического стресса. Психоэмоциональные и физические нагрузки могут становиться опасными для здоровья, если они своевременно не сменяются периодами расслабления и восстановления. Поэтому задайтесь, пожалуйста, вопросом: **«Как вы восстанавливаетесь после нагрузок? Что для этого делаете?»**. Есть несколько способов как можно себя поддержать и снять напряжение:

* **Не идите вслед за негативными мыслями**, это блокирует жизненные силы. Сформулируйте для себя вывод из полученного опыта и составьте план действий на будущее в аналогичной ситуации. Обсудите свой опыт с одногруппниками (коллегами). Возможно, у них тоже немало похожих переживаний. Совместно вы можете найти решение затруднительным ситуациям, тем самым избавитесь от накопившегося эмоционального напряжения. В свою очередь и ваш негативный жизненный опыт также может быть полезен для других.
* Существуют **техники для самопомощи**. К примеру, техника визуализации. Если беспокоят воспоминания и трудно вернуться в нейтральное состояние, представьте своим внутренним взором, что это негативное воспоминание лежит на поверхности открытого контейнера с краской. Затем вы начинаете визуализировать, как размешиваете палкой краску, полностью растворяя в ней беспокоящее вас воспоминание.
* Здесь главное – **практиковать**, фиксируя свое эмоциональное состояние до и после выполнения техники. Даже если стало только чуть спокойнее – это уже большой шаг на пути к тому, чтобы себя стабилизировать, стать устойчивее и увереннее.
* Держите **фокус внимания на позитивной стороне событий**. Ярким примером, иллюстрирующим эту установку, может служить повесть «Поллиана», автор Элинор Портер. Главная героиня проживает свою жизнь под девизом игры, суть которой заключается в том, чтобы уметь видеть хорошее в любой ситуации. И замечать возможности там, где раньше виделись лишь препятствия. У кого нет времени читать книгу, посмотрите фильм. Быть может, история Поллианы вас вдохновит.
* **Осваивайте приемы саморегуляции**. Например, простую **дыхательную технику**: в течение 5-20 минут сконцентрируйтесь на своем дыхании. Дышите медленно, спокойно, неглубоко, делая вдох через нос, а выдох через рот. При этом необходимо будет расслабить челюсть. Дыхание поддается нашему сознательному контролю и таким образом, с помощью различных дыхательных техник становится возможным влиять на свое функциональное состояние. Медленное дыхание будет способствовать замедлению сердцебиения, успокоению ума, гармонизации эмоционального фона. Возможно, кто-то знаком с дыхательной практикой йоги такой, как «Дыхание Уджайи», что в переводе с санскрита означает «Дыхание Победителя». Во время такого дыхания язык касается верхнего неба, а вдох и выдох производится через поджатую голосовую щель. Данная практика позволяет эффективнее справляться со стрессом. С ее помощью за 15 минут можно добиться состояния умиротворения, понизить артериальное давление, замедлить сердечный ритм.
* По возможности **соблюдайте режим сна**. Спать ложиться необходимо не позднее 12 часов ночи, а еще лучше в 10 часов вечера. Отсутствие нормального сна способно серьезно ухудшить самочувствие. Очень важно спать в тишине и полной темноте, поскольку только во время ночного отдыха и только в темноте вырабатываются важные гормоны, влияющие на здоровье и защитные функции организма. Вспомните советский мультипликационный фильм с «говорящим» названием – «История одного преступления». Этот мультфильм повествует о негативном влиянии хронического недосыпания на человека.
* Бывайте на природе.
* Включайтесь в **физическую активность** (плавание, йога, пробежки, велопрогулки, пешие прогулки в парке на свежем воздухе и т.п.).
* Пройдите курс массажа.
* Используйте **ароматерапию**. Например, масла цитрусовых, хвойных или любой другой аромат, оказывающий на вас тонизирующее или расслабляющее действие.
* Встречайтесь с родными, любимыми, друзьями.
* Замечайте вокруг себя забавные, смешные, красивые вещи.
* Вносите **маленькие изменения** в свою повседневную жизнь. Найдите занятия, которые вас радуют и наполняют энергией. И непременно делайте их каждый день, даже если это будет длиться совсем недолго.

Все перечисленные рекомендации направлены на то, чтобы оставаться в ресурсном состоянии – когда есть энергия для осуществления поставленных целей, есть ощущение внутреннего баланса и уверенности.

Однако отметим, что у каждого человека свой запас жизненных сил и прочности. Поэтому важно быть внимательным к сигналам своего тела и не пропустить тот момент, когда начнет снижаться эмоциональный фон, появится упадок сил. Не стоит запускать эти состояния. Необходимо своевременно о себе позаботиться и стабилизироваться. В этом заключается личная ответственность каждого из нас перед самим собой.

При интенсивной умственной и физической нагрузках поддержать функционирование нервной системы и улучшить самочувствие поможет **прием витаминов** группы В (В1, В6, В12) и магния, который обладает антистрессовым эффектом. При этом необходимо помнить, что есть индивидуальная непереносимость препаратов, поэтому необходима консультация врача.

Также можно обратиться к психологу, на консультации поделиться с ним своими переживаниями, затруднениями и **получить психологическую помощь**.

До начала нового учебного года осталось еще время, которое можно потратить с пользой для себя. Уже сейчас можно начать вносить изменения в свой распорядок дня, чтобы менее болезненно войти в процесс учебных будней.

Желаем всем осмысленности своей жизни, бодрости и позитивного настроя!

*Автор: Ирина Петлеваная, психолог, зав. лабораторией «Психодиагностика» кафедры «Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование»*